

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

М.Д. Канюшева.

1. 08 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

(уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования социально-гуманитарный

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2014 г. рег. №33737);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;


- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»

- Рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии социально-экономических и правовых дисциплин

Разработал(а) преподаватель:

 Л.Р. Шамсутдинова

Протокол № 1
« 31 » 09 2023

Председатель ПЦК


Подпись, инициалы фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность. Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав обще профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-выявлять обстоятельства, способствующие преступности.

-осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;

-особенности лиц, совершивших преступления;

-особенности криминальной среды;

-механизм индивидуального преступного поведения;

-криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

-детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

-организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания, **элементы компетенций:**

В результате освоения обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

В результате освоения обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими способность:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК.1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

ПК. 1.12 Осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате обучающийся должен обладать следующими **личностными результатами**:

ЛР 1- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий

позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6- Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13-Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14-Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15-Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию , способность к труду и жизни в условиях современного мира , формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 -Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины: Объем образовательной нагрузки обучающегося — 84 часов; 56 часов учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе 28 практических занятий.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной нагрузки (всего)	84
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Лабораторные работы	0
Практические занятия	28
из них в форме практической подготовки	28
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I			
ОБЩАЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ			
Тема 1: Понятие, предмет и метод криминологии	Содержание учебного материала	6	
	Предмет и задачи криминологии. Система криминологии. Место криминологии в системе социально-гуманитарных знаний. Связь криминологии с естественнонаучными знаниями. Методы криминологических исследований.	2	1
	Практические занятия/практическая подготовка	-	
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа История развития криминологии в России История развития криминологии в Европе	2 2	3
Тема 2: Преступность и её основные показатели	Содержание учебного материала	6	
	Понятие и основные признаки преступности. Количественные и качественные показатели преступности. Методика анализа преступности. Латентность («тёмная цифра») преступности и методы её определения. Декриминализация и криминализация деяний: понятие, основания, принципы и способы;	2	2
	Практическое занятие № 1/практическая подготовка Преступность и её основные показатели. Анализ преступности.	2/2	
	Самостоятельная работа Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России и в мире в современный период. Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка приказа о едином учёте преступлений, УК РФ, учебной и специальной литературы; анализ данных единого учёта преступлений, составление схем, таблиц и графиков, отражающих состояние и динамику преступности; подготовка	2	

	рефератов, докладов по теме: «Латентная преступность»		
Тема 3: Личность преступника		6	
	Содержание учебного материала Понятие личности преступника, соотношение с категориями «субъект преступления» и «криминогенная личность». Структура личности преступника.	2	1
	Практическое занятие № 2/практическая подготовка Личность преступника. Типология и классификация преступников. Соотношение социального и биологического в личности преступника.	2/2	3
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа Общественная опасность личности преступника, её характер и степень. обучающихся: работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; анализ данных единого учёта преступлений; подготовка рефератов, докладов по теме: «Общественная опасность и криминогенность личности»	2	3
Тема 4: Этиология преступности		4	
	Содержание учебного материала	-	
	Практическое занятие № 3/практическая подготовка Социальная природа преступности. Каузальный и детерминистский подходы к изучению этиологии преступности. Легистские, антропологические и социологические направления в криминологии. Детерминанты преступности в современной России.	2/2	2
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	

	Самостоятельная работа Связь преступности с иными социальными патологиями. работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной и специальной литературы; составление сравнительной таблицы «Причины и условия преступности»; подготовка рефератов, докладов по теме: «Основные криминологические школы»	2	3
Тема 5: Механизм индивидуального преступного поведения		4	
	Содержание учебного материала		
	Понятие механизма индивидуального преступного поведения. Структура механизма индивидуального преступного поведения. Понятие причин и условий конкретного преступления, их соотношение с причинами и условиями преступности в целом. Понятие и значение конкретной жизненной ситуации; классификация конкретных жизненных ситуаций.	2	1
	Практическое занятие № 4/практическая подготовка Представление о механизме индивидуального преступного поведения	2/2	2
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 6: Криминологическое прогнозирование и планирование		4	
	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и методы криминологического прогнозирования. Понятие криминологического планирования и его значение в противодействии преступности.		
	Практические занятия/практическая подготовка	-	
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа Виды криминологических планов (программ). Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка учебной	2	3

	и специальной литературы.		
Тема 7: Противодействие преступности		6	
	Содержание учебного материала Понятие противодействия преступности, соотношение его с понятиями предупреждение, профилактика преступности, борьба с преступностью, контроль над преступностью.	2	1
	Практическое занятие № 5/практическая подготовка Классификация мер противодействия преступности. Субъекты противодействия преступности. Объекты профилактической деятельности.	2/2	2
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа Криминологическое законодательство. Работа с учебником по дисциплине «Криминология», информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы; составление сравнительной таблицы «Субъекты противодействия преступности». Подготовка рефератов, докладов по теме «Законодательная основа противодействия преступности».	2	3
Раздел II ЧАСТНАЯ КРИМИНОЛОГИЯ (ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРЕСТУПНЫХ ПОСЯГАТЕЛЬСТВ)			
Тема 8: Противодействие терроризму		10	
	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки терроризма. Взаимосвязь терроризма и экстремизма. Основные показатели террористической преступности. Криминологическая характеристика личности террориста. Детерминанты терроризма. Меры противодействия терроризму. Уголовная ответственность за преступления террористического характера.	2	1
	Практическое занятие № 6/практическая подготовка Представление о терроризме	2/2	2
	Практическое занятие № 7/практическая подготовка Противодействие терроризму по международному праву и национальному	2/2	

	законодательству Российской Федерации		
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа Меры противодействия терроризму. Уголовная ответственность за преступления террористического характера.	2 2	3
Тема 9: Противодействие коррупции		6	
	Содержание учебного материала Понятие и основные признаки коррупции.	2	1
	Практическое занятие № 8/практическая подготовка Понятие и основные признаки коррупции. Основные показатели коррупционной преступности.	2/2	2
	Практическое занятие № 9/практическая подготовка Криминологическая характеристика личности коррупционера. Детерминанты коррупции. Меры противодействия коррупции.	2/2	
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа Уголовная ответственность за коррупционные преступления.	2	3
Тема 10: Противодействие наркопреступности		4	
	Содержание учебного материала Понятие, признаки и основные показатели наркопреступности. Криминологическая характеристика личности наркопреступника. Детерминанты наркопреступности. Меры противодействия наркопреступности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.	2	1
	Практическое занятие /практическая подготовка	-	
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	

	Самостоятельная работа Консервативная и либеральная стратегии противодействия незаконному обороту наркотиков	2	3
Тема 11: Противодействие рецидивной, профессиональной и организованной преступности		8	
	Содержание учебного материала Уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Виды рецидива в уголовном праве и криминологии. Причины рецидива. Показатели рецидивной преступности. Организованная преступность: понятие, признаки, основные показатели, соотношение с преступностью профессиональной и рецидивной. Противодействие рецидивизму. Меры борьбы с организованной преступностью в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации.	2	1
	Практическое занятие № 10/практическая подготовка Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.	2/2	2
	Практическое занятие № 11/практическая подготовка Криминологическая характеристика профессионального преступника.	2/2	
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Противодействие организованной преступности в международном праве и национальном законодательстве Российской Федерации	2	3
Тема 12: Противодействие преступности несовершеннолетних		8	
	Содержание учебного материала Понятие и основные показатели преступности несовершеннолетних. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.	2 2	1
	Практическое занятие № 12/практическая подготовка Причины и условия преступности несовершеннолетних.	2/2	2
	Практическое занятие № 13/практическая подготовка Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	2/2	
	Контрольная работа	-	

	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа Законодательное обеспечение противодействия преступности несовершеннолетних.	2	3
Тема 14: Противодействие женской преступности		12	
	Содержание учебного материала		1
	Понятие и основные показатели женской преступности.	2	
	Криминологическая характеристика личности преступницы.	2	
	Причины, условия и основные тенденции женской преступности. Особенности противодействия женской преступности.	2	
	Практические занятия №14/практическая подготовка Тенденции женской преступности».	2/2	2
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
	Самостоятельная работа Работа с информационно-справочными системами «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» по составлению конспекта лекций по теме; систематическая проработка положений учебной и специальной литературы; анализ данных единого учёта преступлений; составление сравнительной таблицы «Особенности мотивации преступного поведения женщин».	2	3
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общепрофессиональной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по спецдисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: интерактивная доска.

- ноутбук — универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного ноутбука обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

- проектор, подсоединяемый к ноутбуку, компьютеру, видеомagniтофону, микроскопу и т. п.; технологический элемент новой грамотности — радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для студентов представлять результаты своей работы всей группе, эффективность организационных и административных выступлений.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Криминология и предупреждение преступлений»

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. С учётом поправок, внесённых Законами Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ //Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 4. – Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 29, ст. 3609; 2011, № 48, ст. 6730.
4. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 52, ст. 6228; 2011, № 48, ст. 6730.
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 11, ст. 1146; № 31, ст. 3452; 2008, № 45, ст. 5149; 2009, № 1, ст. 29; 2010, № 31, ст. 4166; 2021, № 1, ст. 16; № 19, ст. 2713; № 46, ст. 6407.

6. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3031; 2006, № 31, ст. 3447, 3452; 2007, № 21, ст. 2457; № 31, ст. 4008; 2008, № 18, ст. 1939.

7. Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 33, ст. 3418; 2002, № 30, ст. 3029; № 44, ст. 4296; 2004, № 31, ст. 3224; 2005, № 47, ст. 4828; 2006, № 31, ст. 3446, 3452; 2007, № 16, ст. 1831; № 31, ст. 3993, 4011; № 49, ст. 6036; 2009, № 23, ст. 2776; № 29, ст. 3600; 2010, № 28, ст. 3553; № 30, ст. 4007; № 31, ст. 4166; 2021, № 27, ст. 3873; № 46, ст. 6406.

8. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177; 2001, № 3, ст. 216; 2003, № 28, ст. 2880; 2004, № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4849; 2005, № 1, ст. 25; 2006, № 2, ст. 174; 2007, № 27, ст. 3215; № 30, ст. 3808; № 31, ст. 4011; № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 42, ст. 4861; 2011, № 1, ст. 39; № 7, ст. 901; № 49, ст. 7056.

9. Указ Президента Российской Федерации от 13 марта 2012 года № 297 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2012 – 2013 годы и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 12, ст. 1391.

11. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 5 октября 2009 года // Российская газета, 20.10.2009, № 198.

12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года № 537 // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 20, ст. 2444.

13. Приказ Генпрокуратуры России, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, МЭРТ России и ФСКН России от 29 декабря 2015 года «О едином учёте преступлений» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2006, № 5.

Дополнительные источники

1. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2020. — 912 с.
2. Антонян, Ю.М. Личность преступника / Ю.М. Антонян, В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2019. — 366 с.
3. Бабаев, М.М. Молодёжная преступность / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. — М.: Юристъ, 2020. — 382 с.
4. Блувштейн, Ю.Д. Профилактика преступлений: учеб. пособие / Ю.Д. Блувштейн, М.И. Зырин, В.В. Романов [и др.]. — Мн.: Университетское, 2019. — 287 с.
5. Кайзер, Г. Криминология: введение в основы / Г. Кайзер; пер. с нем. В.Д. Балакина. — М.: Юрид. лит., 2019. — 320 с.

6. Кардополов, Ю.Ф. Методы криминологических исследований: учеб.пособие / Ю.Ф. Кардополов. — 2-е изд. — Красноярск: РУМЦ ЮО, 2020. — 203 с.: табл., рис.
7. Кондратюк, Л.В. Криминологическое измерение / Л.В. Кондратюк, В.С. Овчинский; под ред. К.К. Горяинова. — М.: Норма, 2019. — 272 с

Электронные образовательные ресурсы:

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система ВООК.ru: <https://www.book.ru/book/939321>
4. Сайт МВД России — раздел статистика
(<http://www.mvd.ru/presscenter/statistics/reports/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенции	Результатов воспитания	
Умения:			
-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;	ОК10,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.12.	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 13-18	- Оценка выполненных практических заданий; -Оценка решения ситуационных задач; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.
-осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	ОК10,12,13 ПК 1.1, 1.3, 1.12.	ЛР 13-18 ЛР 1, ЛР 6.	- Оценка выполненных практических заданий; -Оценка решения ситуационных задач; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.
Знания:			
- различать социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления	ОК 11,12 ПК 1.4, 1.11,	ЛР 4,6 ЛР 13-18	Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ. -Оценка тестирования -Оценка письменных

<p>--особенности лиц, совершивших преступления</p>	<p>ОК 10,11 ПК 1.1, 1,2</p>	<p>ЛР 13-18 ЛР 4,6</p>	<p>заданий, -оценка устного опроса и беседы</p> <p>Оценка выполнения практических заданий; -Оценка письменных заданий, -оценка устного опроса и беседы</p>
<p>-особенности криминальной среды</p>	<p>ОК 10,11 ПК 1.1, 1,2</p>	<p>ЛР 13-18, ЛР 4,6</p>	<p>-Оценка выполнения практических заданий; -Оценка письменных заданий, -оценка устного опроса и беседы</p>
<p>-механизм индивидуального преступного поведения- криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений</p>	<p>ОК 10,11 ПК 1.1, 1,2</p>	<p>ЛР 13-18, ЛР 4,6</p>	<p>-Оценка выполнения практических заданий; -Оценка письменных заданий, -оценка устного опроса и беседы</p>
<p>-основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции</p>	<p>ОК 12,13 ПК 1.11, 1.12</p>	<p>ЛР 4,6 ЛР 13-18</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий; -Оценка письменных заданий, -оценка устного опроса и беседы</p>
<p>- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения</p>	<p>ОК 12,13 ПК 1.11, 1.12</p>	<p>ЛР 13-18, ЛР 4,6</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий; -Оценка письменных заданий, -оценка устного опроса и беседы</p>
<p>- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы противодействия</p>	<p>ОК 12,13 ПК 1.11, 1.12</p>	<p>ЛР 13-18 ЛР 4,6</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий; -оценка выполнения самостоятельных работ. -Оценка тестирования -Оценка письменных</p>

коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики			заданий, -оценка устного опроса и беседы
------------------------------------------------------------------------------------	--	--	------------------------------------------------

Специфика юридической профессии такова, что общекультурные компетенции ОК 10-13, и профессиональные компетенции ПК 1.1 – 1.4 формируются в результате освоения всего курса КРИМИНОЛОГИИ в комплексе с освоением других дисциплин программы.

Освоение учащимся какой-либо одной темы не приведет к устойчивому формированию ни одной из компетенций, указанных в государственном стандарте.

